

# NO MÁS RIESGOS: PROHIBAMOS LAS ARMAS NUCLEARES!

## INTRODUCCIÓN

El 30 de enero, se celebra el Día Escolar de la NoViolencia y la Paz (DENIP), una jornada que se convoca desde hace 50 años para promover la cultura de la paz y la noviolencia entre niños y jóvenes.

Este año, en FundiPau hacemos una nueva propuesta de trabajo para las escuelas, dirigida al tercer ciclo de primaria y a ESO: **reflexionar con los alumnos sobre las graves consecuencias humanitarias que comportaría la explosión de un arma nuclear y sobre la necesidad de prohibir estas armas de una vez por todas.**

El motivo de la propuesta es que la Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares (ICAN), de la cual somos miembros, está impulsando la creación de un tratado que prohíba este armamento. Un hito muy importante de este proceso, es la conferencia que se hará en México los días 13 y 14 de febrero de 2014. Convocada por el gobierno mexicano con el apoyo de ICAN, el encuentro tiene que servir para implicar el mayor número posible de países en este ambicioso objetivo.

Con esta propuesta para el DENIP, queremos recoger el máximo número posible de argumentos a favor de la prohibición de las armas nucleares, elaborados por los niños y jóvenes. Los argumentos que recopilamos, los incluiremos en el material de sensibilización que utilizaremos de cara a la conferencia de México.

## OBJETIVOS

- Tomar conciencia de la amenaza que representa para la población mundial el hecho de que haya casi 20.0000 armas nucleares activas en el mundo.
- Dar argumentos claros y concisos sobre por qué es necesario prohibir estas armas.
- Ayudar a la Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares a presionar a nuestros gobernantes reunidos en México en febrero de 2014.

## ACTIVIDAD

Organizar un debate en clase sobre el peligro que representan las armas nucleares en el mundo de hoy, sobre las consecuencias humanitarias que comporta su utilización (casos de Hiroshima y Nagasaki) y sobre la necesidad de prohibirlas. La sesión tiene que concluir con la elección de 3 argumentos para enviar a la Campaña.

## PROCEDIMIENTO

1. Obtención de información por parte de los alumnos a partir de los enlaces que proponemos al final de este documento. El profesor tendrá que escoger los más indicados según el nivel de sus alumnos.
2. Con toda la información recogida, hacer grupos de trabajo donde se debata por qué motivo se deben controlar las armas. Tienen que salir 3 argumentos.
3. Puesta en común de los argumentos que han salido en cada grupo. Explicar por qué se han escogido y apuntarlos en la pizarra.
4. En función del resultado, escoger los 3 que más hayan salido o hacer una votación a mano alzada de los 3 que se consideren más importantes.
5. Hacer un documento en pdf con los argumentos finales y enviarlo a FundiPau ([info@fundipau.org](mailto:info@fundipau.org)) y, si podéis, colgarlo en la página web del colegio.

## MAPA DENIP

En enero del 2012, FundiPau puso a disposición de los colegios el Mapa DENIP, un mapa colaborativo que permite a cada centro enlazar las actividades que ha realizado durante el DENIP. Si durante la sesión de trabajo se sacan fotos, o se filma la actividad, o se elabora un documento (pdf, pase de diapositivas, etc.), podéis colgarlo en vuestra web y enlazarlo al Mapa DENIP 2014 (disponible a partir del mes de enero).

**[www.fundipau.org/denip](http://www.fundipau.org/denip)**

## PLANES WEB

Página web de la Campaña Internacional para la Abolición de las Armas Nucleares en inglés.

<http://www.icanw.org>

*Learn Peace. How students can rid the world of nuclear weapons*

<http://www.icanw.org/wp-content/uploads/2012/08/learnpeace2011.pdf>

Este documento contiene diversas propuestas de actividades para llevar a cabo en el aula en relación a las armas nucleares. Está en inglés.

## VÍDEOS

Animaciones del Concurso de Animaciones por la Paz:

- Sobre las consecuencias de la amenaza militar

*Evolución*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/evolucion](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/evolucion)

*Pau, si us plau! (¡Paz, por favor!)*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/pau-si-us-plau](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/pau-si-us-plau)

*Con las armas nadie gana*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/con-las-armas-nadie-gana](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/con-las-armas-nadie-gana)

*Retroceso*

[www.fundipau.org/concurs/lang/ca/2011/02/retroceso](http://www.fundipau.org/concurs/lang/ca/2011/02/retroceso)

- Sobre alternativas a la amenaza militar

*Diàleg (Diálogo)*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2010/10/dialeg](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2010/10/dialeg)

*Dóna forma/color/pau al teu diàleg*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2010/10/dona-color](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2010/10/dona-color)

*Compartir*

[www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/compartir](http://www.fundipau.org/concurs/lang/es/2011/02/compartir)

Vídeo de una actividad que se puede organizar:

*Think outside de bomb*

[www.icanw.org/multimedia/video/think-outside-the-bomb](http://www.icanw.org/multimedia/video/think-outside-the-bomb)

Otros vídeos:

*Our future, our choice*

[www.icanw.org/multimedia/video/our-future-our-choice](http://www.icanw.org/multimedia/video/our-future-our-choice)

*Thousand reasons*

<http://www.icanw.org/multimedia/video/thousand-reasons>

## DOCUMENTOS

*Catàstrofe humanitaria*

En castellà: [www.fundipau.org/wp-content/uploads/2013/07/catastrofe-humanitaria-esp.pdf](http://www.fundipau.org/wp-content/uploads/2013/07/catastrofe-humanitaria-esp.pdf)